online Suchtpräventionsseminar – Block Ops

Das online Präventionsseminar wird über Zoom oder wenn möglich über eine vorhandene Infrastruktur angeboten.

Vorab werden die nötigen technischen Voraussetzungen besprochen und vorbereitet.

Via Zoom werden die TN über einen Link oder der Meeting ID zu dem virtuellem Seminarraum eingeladen.

Aufbau: Das SPS Block Ops ist in 3 Teile/“Blocks“ zu je einer UE gegliedert.

Welche Informationen zu welchem Block an die SuS gereicht werden wird unten aufgeführt.

Ablauf:

Vorbereitung druch die SuS anhand von Filmmaterial für den Medien-Block und das absolvieren von Wissenstest zu verschiedenen Rauschmitteln für den Matter-Bock. Vorbereitungsinhalte s.u.

Beginn der Blöcke: variabel Ende: variabel Umfang: 1 UE je Block

Zeitliche Gliederung: 3 Blöcke je 1 UE. Wenn mehrere Blöcke an einem Tag stattfinden, planen wir eine Pause von 15 Minuten zwischen den Blöcken.

Seminar-Gliederung Übersicht:

Block 1: Mind-Block / Thema: Was ist Sucht / Abhängigkeit?

Block 2: Matter-Block / Thema: Suchtentstehung und Wirkweisen von Rauschmitteln

Block 3: Media-Block / Thema: Medienabhängigkeit in Zeiten von Corona

Kosten:

Je UE berechne ich einen Satz von 37,50- Euro.

Für dieses Seminar mit einem Umfang von 3 UE beläuft sich die Rechnungssumme also auf 112,50- €

Auf die Rechnungssumme von 112,50- € erfolgt keine Anrechnung von Umsatzsteuer gemäß Kleinunternehmerregelung (§ 19 Abs. 1 UStG)

Für die SuS als Teilnehmer entstehen durch die Nutzung von Zoom keine Kosten.

Inhalte des Suchtpräventionsseminares:

Block 1: Mind-Block

Was ist Sucht / Abhängigkeit?

Begrüßung, Vorstellung und Einleitung:

Nach der Begrüßung und der Vorstellung wird den SuS der Ablauf und die Regeln vermittelt. Dann folgt eine kurze Übersicht über die Seminarinhalte und des Ablaufs. Und es werden Informationen ausgegeben wie und wo sich die SuS auf den Matter-Block und den Medien-Bock vorbereiten. Diese Informationen werden in Form einer PDF an die Schüler via Teams ausgegeben.

Zeit: ca 5 Minuten

Brainstorming:

Die SuS nennen Begriffe die ihnen zum Thema Sucht und Drogen einfallen. Die Seminarleitung moderiert das Brainstorming um zu den verschiedenen Aspekten des Themas hinzuführen.

Welche Rauschmittel / Suchtmittel kennt ihr?

Welche stoffungebundenen Süchte kennt ihr?

Warum nehmen Menschen Rauschmittel?

Was können die Folgen sein?

Zeit ca. 10 Minuten.

Statements:

Der Moderator stellt verschiedene Behauptungen in den Raum zu denen sich die SuS positionieren.

Die SuS haben dann die Möglichkeit ihre Gedanken zu teilen und zu diskutieren. Der Moderator ergänzt die Punkte mit Wissenswertem oder Anreizen für andere Sichtweisen.

Partys und Drogen gehören zusammen?

Im meiner Clique gibt es keinen Gruppenzwang?

Alkohol ist legal, also ist Alkohol ungefährlich?

Cannabis wird als Medizin genutzt, also ist Cannabis gesund?

Wer länger als 4 Stunden am Tag am Computer/Smartphone verbringt ist süchtig?

Wer süchtig wird ist selber Schuld?

Zeit ca. 30 Minuten

Block 2: Matter-Block

Suchtentstehung und Wirkweisen von Rauschmitteln.

Rückmeldung zu den Wissenstests auf drugcom.de:

Die SuS teilen mit was ihre Erfahrungen und Eindrücke mit den verschiedenen Wissenstest auf drugcom.de sind. Sie sollen Aussagen treffen wie gut sie glauben sich mit Rauschmitteln aus zu kennen. Und welche Antworten bei welchen Rauschmitteln sie überrascht haben.

Zeit variabel

Synapsentafel:

Der Moderator führt die SuS durch eine PowerPoint um aufzuzeigen wie verschiedene Rauschmittel die Synapsen verschiedener Neurotransmittersysteme manipulieren, um so ihre Wirkung zu entfalten. Es wird aufgezeigt welche Schäden dadurch an den Synapsen entstehen können.

Die SuS erhalten im Anschluss an den Matter-Bock den Link zu der Webseite „jellinek.nl/brain“ und „jellinek.nl/body“ , wo sie sich über die Wirkweisen und Folgen der einzelnen Rauschmittel im Detail informieren können.

Zeit: ca. 10 Minuten

Besondere Gefahren von Stimulanzien:

Es gibt Substanzen, da dauert es Jahre oder Jahrzehnte bis eine Abhängigkeit ihre Folgen nach sich zieht. Es gibt aber auch Substanzen, da können binnen wenigen Monaten starke Beeinträchtigungen für das weitere Leben draus erwachsen. In diesem Abschnitt werden die SuS darüber informiert.

Zeit: ca. 10 Minuten

Besondere Gefahren von Rauschmitteln in der Pubertät:

Warum sind Rauschmittel in der Pubertät gefährlicher und schädlicher als für einen Erwachsenen?

Diese und andere wichtige Fragen rund um das Lernen, Sammeln von Erfahrungen, die Adoleszenz und Rauschmittel werden beantwortet.

Zeit: ca. 10 Minuten

Rausch, Recht und Gesetz:

Anhand einer PowerPoint werden die SuS über Recht und Gesetzt rund ums Thema Rauschmittel aufgeklärt. Welche Folgen kann z.B. ein Verstoß gegen das BtMG für einen 15 Jährigen – in Bezug auf seinen Führerschein oder die Berufswahl haben?

Zeit variabel

Block 3: Media-Block

Medienabhängigkeit in Zeiten von Corona

Rückmeldung zu dem Filmmaterial „ARTE – Dopamin“:

Die SuS haben die Möglichkeit zu dem vorab gesichtetem Filmmaterial „ARTE- Dopamin“ ihre Eindrücke und Wahrnehmungen zu äußern

Zeit variabel, je nach Rückmeldungen.

Das Klaviaturmodell unter dem Aspekt der Pandemie:

Welche „Töne“ machen deine „Melodie des Lebens“ aus? Welche „Tasten“ spielst du dafür an? Welche Tasten fallen im Rahmen der Pandemie weg? Die SuS werden gefragt welche „Tasten“ sie in ihrem Leben normalerweise anspielen um sich gut oder besser zu fühlen. Und welche Tasten nun nicht mehr so verfügbar sind. Anhand des Klaviaturmodells wird den SuS aufgezeigt, was passieren kann, wenn immer mehr Tasten wegfallen und immer weniger Tasten immer häufiger angespielt werden. Auch das Thema Entzug und Therapie werden angesprochen.

Zeit ca. 15 Minuten.

Diskussion zum Thema Corona und Sucht:

Die SuS sollen sich austauschen wie sie in Zeiten von Corona im Lockdown ihren Tag gestalten können ohne Gefahr zu laufen süchtig zu werden oder zu versacken.

Zeit variabel

Feedback und Abschluss:

Die SuS haben die Möglichkeit ihr Feedback zu dem Seminar abzugeben und erhalten im Gegenzug auch ein Feedback vom Moderator. Dann folgt unmittelbar die Verabschiedung und die SuS werden entlassen. Es besteht die Möglichkeit einen Rückmeldebogen an die SuS rauszugeben.

Zeit ca. 5 Minuten

Bei Interesse wenden sie sich bitte an: